

<b>Teitl yr Adroddiad</b>	Adroddiad ar weithredu y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion [GwE] gydag ysgolion Gwynedd
<b>Awdur</b>	Elfyn V. Jones [Uwch Ymgynghorydd Her Hwb Gwynedd/Mon]
<b>Dyddiad cyflwyno'r adroddiad</b>	11 Rhagfyr 2014
<b>Swyddog Cyswllt</b>	Owen Owens
<b>Aelod Cabinet Dros Addysg</b>	Gareth Thomas

### Pwrpas yr Adroddiad

Prif bwrpas yr adroddiad yw cyflwyno gwybodaeth i ganiatáu aelodau etholedig i graffu ar waith y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion [GwE] gydag ysgolion Gwynedd ac i bwysu a mesur effaith y gweithredu hwnnw ar ddeilliannau, safonau cyflawniad ac ansawdd arweinyddiaeth.

### Materion ar gyfer craffu

Mae'r math o wybodaeth a gynhwysir yn yr adroddiad, a'r cyfle i holi cwestiynau pellach, yn gyfraniad pwysig at y broses hunan arfarnu. Yn y cyd-destun hwn, mae'n bwysig bod aelodau etholedig yn ymwybodol bod Fframwaith Estyn, gofynion Swyddfa Archwilio Cymru a disgywiliadau Llywodraeth Cymru parthed dulliau llywodraethu a rheoli gwaith y consortia rhanbarthol, yn gosod disgywiliad arnynt, fel rhan o brosesau hunan arfarnu a sicrhau ansawdd, i allu ateb y math o gwestiynau a restrir isod:

- Sut mae'r awdurdod yn monitro ac yn herio gwaith y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion [GwE]?
- Sut mae'r awdurdod yn gwybod os ydyw yn cael gwerth am arian pan yn comisiynu gwasanaeth gan GwE?
- Sut mae'r awdurdod yn sicrhau bod gwaith GwE wedi'i alinio gyda chynlluniau a bwriadau lleol a bod yr agweddau allweddol sydd angen sylw yn cael eu targedu'n effeithiol?
- Pa wahaniaeth y mae cefnogaeth GwE wedi'i wneud i ddeilliannau, safonau cyflawniad ac ansawdd arweinyddiaeth yng Ngwynedd
- Ym mha agweddau/ysgolion/cyfnodau allweddol y gwelir y gwahaniaethau amlycaf ?
- Pa agweddau sydd angen eu blaenoriaethu ymhellach er mwyn sicrhau gwelliannau pellach?

Gofynnir i aelodau'r Pwyllgor graffu ar gynnwys yr adroddiad er mwyn gallu ateb y math o gwestiynau a nodir uchod.

### Gwybodaeth gefndirol

Cafodd y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion [GwE] ei sefydlu mewn partneriaeth rhwng 6 Awdurdod Lleol Gogledd Cymru [Mon; Gwynedd; Conwy; Dinbych; Wrecsam; Flint] i fod yn atebol i'r cynghorau ac i gyflawni eu swyddogaethau statudol mewn perthynas â gwella ysgolion [ac yn benodol felly, i fonitro, herio a darparu gwasanaethau cefnogol]. Amlygir natur ac ystod y disgywiliadau mewn *Cytundeb Lefel Gwasanaeth* a lluniwyd y model darparu ar sail nifer o ddyddiau penodol ar gyfer :

- cynnal ymweliadau monitro tymhorol
- cefnogi ysgolion categori risg [oren/coch]
- cefnogi cyn ac ol-arolwg

Yn 2014, trwy gyfrwng y Model Cenedlaethol ar gyfer gweithio'n rhanbarthol, cyflwynwyd disgywiliadau cenedlaethol pellach ac ehangach ar waith y consortia gan Lywodraeth Cymru. Mae'r gwaith o gynllunio i ymateb i'r gofynion hynny yn mynd rhagddo ar hyn o bryd.

Caiff y gwasanaeth rhanbarthol ei gyd-gyllido gan y 6 Awdurdod [seiliedig ar fformiwla gytunedig]. Yn 2014-15, bydd y cyfraniadau hynny fel â ganlyn :

Cyngor	£	%
Mon	£364,146	10.23%
Gwynedd	£640,614	17.99%
Conwy	£555,908	15.61%
Dinbych	£539,137	15.14%
Fflint	£796,986	22.38%
Wrecsam	£664,019	18.65%
Cyfanswm	£3,560,810	

Canran o'r gyllideb gomisiynu glustnodwyd i'r Awdurdodau gwahanol yn 2013 a 2014 [\*nid yw'n cynnwys ymrwymadau Hydref 2014 ymlaen] :

Cyngor	£	%
Mon	£35,559.09	12.32%
Gwynedd	£63,505.49	22.00%
Conwy	£72,379.63	25.07%
Dinbych	£21,729.13	7.53%
Fflint	£27,925.20	9.67%
Wrecsam	£67,562.69	23.41%
Cyfanswm	£288,661.23	

Mae tim sy'n cyfateb i 30 Ymgynghorydd Her llawn amser yn gweithio ar draws y rhanbarth gyda 10 o'r rheiny yn gweithio'n benodol yn Hwb Gwynedd/Mon.

Personel	Ysgolion Cyswllt [Gwynedd yn unig]
Elfyn V Jones [Uwch Ymgynghorydd Her]	
Dr Alwyn Jones	Uwchradd Berwyn; Uwchradd Brynrefail; Uwchradd Moelwyn; Uwchradd Syr Hugh Owen; Uwchradd Ardudwy
Ioan Gruffydd	Bro Tryweryn; Bro Tegid; Nebo; Bethel ; Dolbadarn; Penisarwaun; Borth y Gest; Felinwnda; Rhostryfan; Garnedd
Luned Francis	Faenol; Ein Harglwyddes
Ieuan Jones	Foelgron; Pendalar; Hafod Lon; Llwybrau Ni; Uwchradd Friars; Uwchradd Eifionydd
Bethan James	Craig y Deryn; Dyffryn Dulas; Pennal; Dinas Mawddwy; Llanelltyd; Friog; Llanfachreth; Bro Hedd Wyn; Rhiwlas; Crud y Werin; Garndolbenmaen; Dyffryn Ardudwy; Talsarnau
Stella Gruffydd	Gorlan; Bodfeurig; Tregarth; Llanllechid; Abercaseg; Manod
Osian Hughes	Babanod Morfa Nefyn; Nefyn; Chwilog; Beddgelert
Derek Evans	Bro Lleu; Glanadda; Babanod Coedmawr; Dolgellau; Bro Cynfal; Edmwnd Prys; Maenofferen; Beuno Sant; Llanaelhaearn ; Sarn Bach; Abersoch; Llanystumdwy; Uwchradd Glan y Mor
Sylvie Gartau	Bronyfoel; Groeslon; Carmel; Glancegin; Ganllwyd; Ffridd y Llyn; Tanygrisiau; Cefn Coch; Abererch; Eifl; Tudweiliog
Sharon Vaughan	Brynaerau; Baladeulyn; Talysarn; Llandygai; Cae Top; Gelli; Hendre; Llanbedr; Llandwrog; Penybryn, Tywyn; Brithdir; Ieuan Gwynedd; Santes Helen; Tan y Castell
Gwneir defnydd hefyd, trwy gyfrwng seconddiadau rhan amser a dros dro, o nifer o benaethiaid profiadol a llwyddiannus yr is-ranbarth i gyfoethogi'r tim craidd. Ar gyfer gweithredu yng Ngwynedd yn 2014-15, mae'r rheiny yn cynnwys :	
Iona Hughes	Eifion Wyn; Pont y Gof
Meri Jones	Penybryn, Bethesda; Waunfawr; Traeth; Llanllyfni; Llanbedrog; Clogau; Rhosgadfan
Nia Puw	Llandegfan
Carys E. Jones	Llangybi; Cwm y Glo; O.M.Edwards
Catrin Ff. Roberts	Edern; Pentreuchaf; Treferythyr
Tristan Roberts	Gwaun Gynfi
Meinir Hughes	Hirael; Bontnewydd; Cymerau

#### Blaenoriaethau Strategol Rhanbarthol 2013-2014

1. Cynyddu cyfran y dysgwyr 16-oed sy'n cyflawni Trothwy Lefel 2+ ar ddiwedd CA4
2. Codi safonau cyflawniad dysgwyr sydd â hawl PYD
3. Codi safonau cyflawniad dysgwyr yn y profion darllen a rhifedd cenedlaethol
4. Cynyddu niferoedd a safonau cyflawniad mewn Cymraeg Iaith Gyntaf
5. Cynyddu cyfran y dysgwyr 16-oed sy'n ennill o leiaf 5 gradd A\*/A erbyn diwedd CA4

Meysydd ffocws ychwanegol ar gyfer 2014-15 :

1. Sefydlu ac hyrwyddo model rhanbarthol effeithiol ar gyfer cydweithio Ysgol>Ysgol
2. Gwella ansawdd arweinyddiaeth a dysgu/addysgu
3. Cefnogi ysgolion i rymuso gweithdrefnau ar gyfer asesu, safoni a chymedroli asesiadau athrawon

#### Deilliannau diwedd Cyfnod Allweddol [CS>CA4]

Cyflwynir dadansoddiad o berfformiad ysgolion Gwynedd yn erbyn yr amryfal ddangosyddion yn yr adroddiad blynyddol. Nodir isod y prif benawdau yn unig mewn cymhariaeth ag awdurdodau eraill y rhanbarth:

Awdurdod	Cyfnod Sylfaen : Dangosydd Cyfnod Sylfaen				
	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	84.1	85.9	84.6	+0.5	-1.3
Gwynedd	83.0	82.4	85.2	+2.2	+2.8
Conwy	79.9	80.4	83.6	+3.7	+3.2
Dinbych	81.7	84.9	85.3	+3.6	+0.4
Fflint	79.7	84.4	84.7	+5.0	+0.3
Wrecsam	83.3	83.5	82.9	-0.4	-0.6
GwE	81.7	83.5	84.3	+2.6	+0.8
Cymru	80.5	83.0	85.2	+4.7	+2.2

Awdurdod	Cyfnod Sylfaen : Dangosydd Cyfnod Sylfaen Perfformiad Dysgwyr PYD		
	2013	2014	+/- 2013>2014
Mon	71.5	67.2	-4.3
Gwynedd	70.5	71.1	+0.6
Conwy	68.0	71.0	+3.0
Dinbych	74.9	74.4	-0.5
Fflint	68.6	70.2	+1.6
Wrecsam	67.2	69.0	+1.8
GwE	69.8	70.6	+0.8

Cyfnod Allweddol 2 : Dangosydd Pwnc Craidd					
Awdurdod	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	84.7	88.0	87.8	+3.1	-0.3
Gwynedd	86.2	86.6	86.0	-0.2	-0.6
Conwy	82.6	83.1	84.1	+1.5	+1.0
Dinbych	83.5	86.0	86.2	+2.7	+0.2
Fflint	81.3	85.0	86.2	+4.9	+1.2
Wrecsam	84.5	85.4	84.3	-0.2	-1.1
GwE	83.6	85.5	85.6	+2.0	+0.1
Cymru	82.6	84.3	86.1	+3.5	+1.8

Cyfnod Allweddol 2 : Dangosydd Pwnc Craidd			
Awdurdod	Perfformiad Dysgwyr PYD		
	2013	2014	+/- 2013>2014
Mon	79.5	79.2	-0.3
Gwynedd	71.4	76.4	+5.0
Conwy	68.6	66.3	-2.3
Dinbych	76.8	72.3	-4.5
Fflint	71.7	70.9	-0.8
Wrecsam	68.4	65.8	-2.6
GwE	72.4	70.8	-1.6

Cyfnod Allweddol 3 : Dangosydd Dangosydd Pwnc Craidd					
Awdurdod	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	77.9	81.5	83.5	+5.6	+2.0
Gwynedd	83.0	85.4	89.1	+6.1	+3.7
Conwy	75.7	78.5	83.7	+8.0	+5.2
Dinbych	71.9	75.0	83.2	+11.3	+8.2
Fflint	76.0	80.0	84.3	+8.3	+4.3
Wrecsam	70.0	72.2	78.4	+8.4	+6.2
GwE	75.7	78.7	83.7	+8.0	+5.0
Cymru	72.5	77.0	81.0	+8.5	+4.0

Cyfnod Allweddol 3 : Dangosydd Pwnc Craidd			
Awdurdod	Perfformiad Dysgwyr PYD		
	2013	2014	+/- 2013>2014
Mon	60.9	70.2	+9.3
Gwynedd	65.6	74.5	+8.9
Conwy	55.6	70.5	+14.9
Dinbych	48.2	67.2	+19.0
Fflint	58.0	66.3	+8.3
Wrecsam	45.2	50.7	+5.5
GwE	54.3	65.7	+11.4

Cyfnod Allweddol 4 : TL2+					
Awdurdod	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	52.3	54.2	53.0	+0.7	-1.2
Gwynedd	55.0	58.0	61.3	+6.3	+3.3
Conwy	49.3	56.0	54.7	+5.4	-1.3
Dinbych	54.7	53.4	55.6	+0.9	+2.2
Fflint	59.6	62.2	61.5	+1.9	-0.7
Wrecsam	45.3	48.4	51.3	+6.0	+2.9
GwE	53.2	56.0	57.0	+3.8	+1.0
Cymru	51.1	52.7	55.0	+3.9	+2.3

Awdurdod	Cyfnod Allweddol 4 : TL2+	
	Perfformiad Dysgwyr PYD 2014	
	Nifer/% PYD yn llwyddo i gael TL2+	Nifer/% PYD Dim AAA yn llwyddo i gael TL2+
Ysgol 1	2/5 [40.0%]	2/4 [50.0%]
Ysgol 2	4/8 [50.0%]	4/6 [66.6%]
Ysgol 3	8/12 [66.6%]	8/12 [66.6%]
Ysgol 4	4/10 [40.0%]	4/8 [50.0%]
Ysgol 5	0/5 [0.0%]	0/0 [0.0%]
Ysgol 6	0/2 [0.0%]	0/0 [0%]
Ysgol 7	2/11 [18.1%]	2/3 [66.6%]
Ysgol 8	2/3 [66.6%]	2/2 [100%]
Ysgol 9	0/3 [0.0%]	0/0 [0.0%]
Ysgol 10	2/4 [50.0%]	2/3 [66.6%]

Ysgol 11	15/41 [36.5%]	13/26 [50.0%]
Ysgol 12	3/10 [30.0%]	3/5 [60.0%]
Ysgol 13	1/26 [3.8%]	1/16 [6.2%]
Ysgol 14	5/10 [50.0%]	4/8 [50.0%]

Awdurdod	Cyfnod Allweddol 4 : Cymraeg				
	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	62.4	66.4	72.0	+9.6	+5.6
Gwynedd	76.8	72.9	73.2	-3.6	+0.3
Conwy	80.3	71.2	79.1	-1.2	+7.9
Dinbych	69.7	69.7	73.0	+3.3	+3.3
Fflint	61.8	71.3	59.7	-2.1	-11.6
Wrecsam	63.2	80.0	69.0	+5.8	-11.0
GwE	71.3	70.9	72.7	+1.4	+1.8
Cymru	73.8	73.6			

Awdurdod	Cyfnod Allweddol 4 : Saesneg				
	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	57.2	61.5	65.0	+7.8	+3.5
Gwynedd	64.1	66.6	69.8	+5.7	+3.2
Conwy	60.7	64.1	66.2	+5.5	+2.1
Dinbych	64.2	64.4	66.5	+2.3	+2.1
Fflint	69.2	72.7	73.4	+4.2	+0.7
Wrecsam	55.3	58.4	61.8	+6.5	+3.4
GwE	62.6	65.4	67.8	+5.2	+2.4
Cymru	62.2	62.9			

Awdurdod	Cyfnod Allweddol 4 : Mathemateg				
	2012	2013	2014	+/- 2012>2014	+/- 2013>2014
Mon	61.0	62.2	60.0	-1.0	-2.2
Gwynedd	58.7	62.2	65.3	+6.6	+3.1
Conwy	57.5	66.4	61.5	+4.0	-4.9
Dinbych	63.7	61.5	62.8	-0.9	+1.3
Fflint	69.4	68.5	68.2	-1.2	-0.3
Wrecsam	52.4	57.7	57.7	+5.3	0.0
GwE	61.0	63.5	63.2	+2.2	-0.3
Cymru	58.4	60.3			

#### Amrywiaeth Perfformiad v Targed CA4

Ysgolion 2014	TL2+		Cymraeg		Saesneg		Mathemateg	
	Targed	Perfformiad	Targed	Perfformiad	Targed	Perfformiad	Targed	Perfformiad
Ysgol 1	82.6	60.0 [-23.0]	87.7	78.0	84.6	77.0	82.6	62.0
Ysgol 2	70.3	70.4	84.3	88.2	81.4	81.5	75.9	72.0
Ysgol 3	73.1	58.1 [-15.0]	81.7	73.1	79.5	68.8	75.2	59.1
Ysgol 4	74.6	68.7	91.7	80.2	85.8	67.0	75.3	74.0
Ysgol 5	74.2	55.7 [-18.5]	82.8	80.0	80.0	67.0	78.5	55.7
Ysgol 6	61.2	64.5	74.1	73.8	70.9	64.5	61.2	71.0
Ysgol 7	63.9	70.1	72.0	76.0	69.7	74.7	63.9	72.4
Ysgol 8	68.1	60.2 [-7.9]	74.0	59.3	74.5	63.2	75.0	65.2
Ysgol 9	68.4	68.5	66.6	68.0	82.1	77.0	69.8	71.2
Ysgol 10	64.1	65.1	74.5	80.4	67.9	68.9	68.8	70.8
Ysgol 11	76.5	48.8 [-27.7]	86.4	67.9	83.9	55.0	81.4	51.3
Ysgol 12	63.1	49.0 [-14.5]	70.2	67.0	70.3	57.0	63.1	52.7
Ysgol 13	69.5	65.2	75.0	72.5	73.9	79.3	69.5	67.4
Ysgol 14	73.4	76.2	62.2	66.7	82.8	83.0	76.5	86.0

#### Effaith gweithredu mewn ysgolion gafodd gynhaliath/ymyrraeth ddwys yn ystod 2013-14 [+/-]

Ysgolion 2014	TL2+			Cymraeg			Saesneg			Mathemateg		
	2013	2014	+/-	2013	2014	+/-	2013	2014	+/-	2013	2014	+/-
Ysgol 1	62.3	60.0	-2.3	67.2	78.0	10.8	76.8	77.0	0.2	69.5	62.0	-7.5
Ysgol 2	57.8	70.4	12.6	77.9	88.2	10.3	71.8	81.5	9.7	60.9	72.2	11.3
Ysgol 3	63.5	68.7	5.2	74.8	80.2	5.4	64.8	67.0	2.2	70.9	74.0	3.1
Ysgol 4	62.3	55.7	-6.6	77.6	80.0	2.1	67.0	67.0	0	63.5	55.7	-7.8
Ysgol 5	58.2	68.5	10.3	61.6	68.0	6.4	65.6	77.0	11.4	68.6	71.2	2.6
Ysgol 6	49.3	49.0	-0.3	59.4	67.0	7.6	51.3	57.0	5.7	50.6	52.7	2.1
Ysgol 7	66.0	76.2	10.2	51.2	66.7	15.5	76.7	83.0	6.3	73.2	86.0	12.5

## Data Arolygiadau Haf 2013-Hydref 2014 [cyfnod gweithredu GwE]

Arolygiadau ysgolion Gwynedd [cyfanswm 27 arolygiad]	Proffil Arolygiadau	Canlyniad gweithredu dilynol GwE
Blwyddyn Addysgol 2013 [Haf] : 5 ysgol gynradd	Dim dilyniant mewn unrhyw ysgol	D/B
Blwyddyn Addysgol 2013>2014 [Hydref/Gwanwyn/Haf] : 15 ysgol gynradd; 4 uwchradd ac 1 ysgol arbennig	2 Gwelliant Sylweddol; 6 Monitro Estyn; 3 Monitro Awdurdod; 9 ysgol heb unrhyw ddilyniant [astudiaeth o arfer dda mewn un ohonynt]	Mae Estyn wedi ail ymweld gyda 2 o'r ysgolion [un categori Monitro Estyn ac un Gwelliant Sylweddol] ac wedi eu tynnu allan o gategori yn dilyn gwelliannau.
Blwyddyn Addysgol 2014>2015 [Hydref] : 2 ysgol gynradd	1 Monitro Estyn; 1 ysgol dim dilyniant	D/B
Proffil cyfredol Gwynedd [holl ysgolion] :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nifer/% ysgolion Monitro Awdurdod : 3 [2.6%]</li> <li>Nifer/% ysgolion Monitro Estyn : 6 [5.3%]</li> <li>Nifer/% ysgolion Gwelliant Sylweddol : 2 [1.7%]</li> <li>Nifer/% ysgolion Mesurau Arbennig : 0 [0.0%]</li> </ul>		
Proffil barnau [o'r ysgolion arolygwyd yn y cyfnod]:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nifer/% ble dyfarnwyd Da neu well ar draws y 3 Cwestiwn Allweddol : 19 [70.3%]</li> <li>Nifer/% ble dyfarnwyd CA1 yn Dda neu well : 20 [74.0%]</li> <li>Nifer/% ble dyfarnwyd CA2 yn Dda neu well : 21 [77.7%]</li> <li>Nifer/% ble dyfarnwyd CA3 yn Dda neu well : 20 [74.0%]</li> <li>Nifer/% ysgolion ble dyfarnwyd Anfodddhaol ar gyfer un o'r Cwestiynau Allweddol/Barn Gyffredinol : 1 [3.7%]</li> <li>Nifer/% ysgolion ble dyfarnwyd Rhagorol ar gyfer Cwestiwn Allweddol/Barn Gyffredinol : 4 [14.8%]</li> </ul>		

## Catogoreiddio Ysgolion Gwynedd 2013-14 a 2014-15

### Proffil Categori Cytundeb Partneriaeth Awdurdod>Ysgolion Gwynedd [2013-2014]

	Gwyrdd Dim angen monitro llawer	%	Melyn : Monitro Ysgafn	%	Oren Monitro Penodol	%	Coch Monitro Sylweddol	%
Cynradd	17	17.2%	51	51.5%	24	24.2%	7	7.0%
Uwchradd	2	14.3%	3	21.4%	6	42.9%	3	21.4%
Pawb	19	16.8%	54	47.8%	30	26.5%	10	8.8%

### Proffil Categori Cytundeb Partneriaeth Awdurdod>Ysgolion Gwynedd [2014-2015]

	Gwyrdd Dim angen monitro llawer	%	Melyn : Monitro Ysgafn	%	Oren Monitro Penodol	%	Coch Monitro Sylweddol	%
Cynradd	10	10.1%	63	63.6%	25	25.2%	1	1.0%
Uwchradd	0	0.0%	9	64.3%	3	21.4%	2	14.2%
Pawb	10	8.8%	72	63.7%	28	24.8%	3	2.6%

## Ymweliadau Monitro Tymhorol 2013-2014

### Proffil barnau yn dilyn cynnal ymweliadau monitro Hydref/Haf 2013-14

Ymweliad Monitro	Rhagorol	Da	Digonol	Anfodddhaol
Tymor Hydref : Safonau	7.1%	61.1%	30.0%	1.8%
Tymor yr Haf : Arweinyddiaeth	20.3%	48.7%	29.2%	1.8%

### Ymateb ysgolion Gwynedd i gwestiynau holiadur rhanddeiliaid [ymateb ysgolion y rhanbarth mewn italic]

	YMWELIAD MONITRO TYMOR YR HYDREF				
	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Anghytuno'n Gryf	Anghytuno	Dim sylw
Proses o fudd i'r Pennaeth a'r ysgol.	58.5% [58.6%]	39.1% [36.3%]	0 [3.2%]	2.4% [1.9%]	0
Cyfarwyddiadau a'r gofynion cyn yr ymweliad yn glir	41.5% [46.5%]	51.2% [48.4%]	0 [5.1%]	7.3% [0]	0
Trafodaeth a'r argymhellion dilynol o fudd i symud yr ysgol yn ei blaen	68.3% [57.3%]	29.3% [36.3%]	0 [4.5%]	2.4 [1.9%]	0
Lefel yr her yn briodol	51.3% [52.2%]	46.3% [41.4%]	0 [5.1%]	2.4 [1.3%]	0

YMWELIAD MONITRO TYMOR Y GWANWYN					
	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Anghytuno'n Gryf	Anghytuno	Dim sylw
Proses o fudd i'r Pennaeth a'r ysgol.	69.1% [64.9%]	30.9% [31.4%]	0 [2.9%]	0	0 [0.8%]
Cyfarwyddiadau a'r gofynion cyn yr ymweliad yn glir	61.9% [56.2%]	35.7% [38.7%]	2.4% [4.4%]	0	0 [0.7%]
Trafodaeth a'r argymhellion dilynol o fudd i symud yr ysgol yn ei blaen	66.7% [62.0%]	33.3% [32.8%]	0 [4.4%]	0	0 [0.7%]
Lefel yr her yn briodol	57.2% [59.8%]	42.8% [38.0%]	0 [0.7%]	0 [0.7%]	0 [0.7%]
YMWELIAD MONITRO TYMOR YR HAF					
	Cytuno'n Gryf	Cytuno	Anghytuno'n Gryf	Anghytuno	Dim sylw
Proses o fudd i'r Pennaeth a'r ysgol.	56.3% [62.7%]	40.6% [35.7%]	0 [1.6%]	3.1% [0]	0
Cyfarwyddiadau a'r gofynion cyn yr ymweliad yn glir	46.9% [55.5%]	46.9% [42.9%]	0 [1.6%]	6.2% [0]	0
Trafodaeth a'r argymhellion dilynol o fudd i symud yr ysgol yn ei blaen	68.7% [59.5%]	28.2% [37.3%]	3.1% [2.4%]	0 [0.8%]	0
Lefel yr her yn briodol	53.2% [52.8%]	43.7% [44.8%]	3.1% [0.8%]	0 [1.6%]	0

### Enghreifftiau penodol o weithredu GwE gydag ysgolion categori oren/coch 2013>2014 :

Amlinelliad o agweddau gweithredu/cefnogaeth ac effaith	
Ysgol Gynradd Categori Risg : Coch	<p>Yn dilyn gosod yr ysgol yng nghategori statudol Estyn, roedd arweiniad, cynhaliaeth a her yr Ymgynghorydd Her yn allweddol i sicrhau fod Cynllun Gweithredu Ol-Arolwg grymus a miniog yn cael ei roi yn ei le a bod gweithredu cyflym a chadarn yn digwydd yn erbyn yr amryfal gamau. Cynhaliawyd nifer o sesiynau uwch sgilio i arweinyr ar draws yr ysgol er mwyn gwella agweddau o arweinyddiaeth [hunan arfarnu, cynllunio gwelliant a sefydlu gweithdrefnau craffu ac atebolrwydd. Bu i'r Ymgynghorydd Her sicrhau cefnogaeth arbenigol ddwys hefyd i'r Corff Llywodraethol. Rhoddwyd sylw i gryfhau strwythur arweinyddiaeth yr ysgol a bellach mae'r cyfrifoldebau wedi eu rhannu'n briodol rhwng arweinyr yr ysgol. Mae'r Uwch Dîm Rheoli a'r Tîm Rheoli ehangach yn gweithredu'n effeithiol ac mae eu cyfarfodydd yn canolbwyntio'n glir ar godi safonau. Mae'r Llywodraethwyr, o dan arweiniad y Pennaeth, yn fwy ymwybodol o'u cyfrifoldebau fel arweinyr strategol. Mae'r ysgol wedi cymryd camau breision i sefydlu prosesau priodol ar gyfer hunan arfarnu ac yn gwneud defnydd da o ystod briodol o ffynonellau tystiolaeth. Mae'r ysgol bellach yn gallu adnabod y meysydd sydd angen gwella yn llawer mwy effeithiol ac o'r herwydd mae'r cynllunio ar gyfer gwelliant yn llawer cadarnach. Mae gan yr ysgol system olrhain cynnydd effeithiol, sy'n cael ei defnyddio'n briodol er mwyn nodi'r disgyblion y mae angen cymorth ychwanegol arnynt ac i gynllunio'r camau nesaf yn eu dysgu. Gwna'r ysgol ddefnydd priodol o sesiynau athrawon a chanlyniadau profion safonol i fesur cynnydd y disgyblion. Rhoddwyd arweiniad a chynhaliaeth hefyd i'r ysgol i'w cynorthwyo i ymateb i ofynion y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd. Bellach, mae sylw dyledus i'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd yn y cynlluniau gwaith ysgol gyfan. O ganlyniad, mae'r cynlluniau yn sicrhau dilyniant briodol yn y medrau ar draws yr ysgol. Mae athrawon hefyd yn cydgyllunio'n ofalus ac mae sylw manwl yn cael ei roi i ddatblygu'r medrau yn y cynlluniau tymor byr. Mae'r cynllunio'n fanwl ac yn ymateb i anghenion disgyblion o bob gallu. Gwnaeth yr ysgol gynnydd da ac fe'i tynnwyd allan o gategori.</p>
Ysgol Uwchradd Categori Risg : Coch	<p>Gosodwyd yr ysgol yng nghategori statudol Estyn. Ers sefydlu GwE, mae'r ysgol wedi derbyn rhaglen o gefnogaeth ddwys sy'n cyfateb i oddeutu 10 diwrnod y tymor. Mae hyn wedi cynnwys cyfres o sesiynau hyfforddiant penodol ar gyfer datblygu rôl yr uwch arweinyr, arweinyr canol a'r Corff Llywodraethol ynghyd â lefel uchel o gefnogaeth a her. Mae'r system tracio ac olrhain cynnydd yr ysgol wedi'i grymuso'n sylweddol ac mae bellach yn cael ei defnyddio yn llawer iawn mwy effeithiol gan yr UDRh ac Arweinyr Canol i adnabod tanberfformio yn gynharach ac i sicrhau fod rhaglenni ymyrraeth priodol mewn lle. Mae'r drefn bellach yn cael ei hadnabod fel arfer dda yn lleol ac mae'r ysgol wedi cynnal sesiynau rhannu arfer dda gyda Phenathiaid ag aelodau UDRh Ysgolion Gwynedd ac Ynys Môn. Yn 2014, gwelwyd cynnydd ymhob un o'r prif ddangosyddion a'r pynciau craidd yng Nghyfnod Allweddol 4 gyda'r TL2+ [68.7%] wedi cynyddu 7% ers 2012 a pherfformiad disgyblion PYD yn dda iawn [66.6%]. Mae cynnydd sylweddol yn ansawdd y gwaith sydd i'w weld yn llyfrau'r disgyblion ar draws y cwricwlwm gydag enghreifftiau ardderchog o waith ysgrifennu estynedig i'w weld mewn yn y mwyafrif o bynciau. Mae tystiolaeth o graffu ar lyfrau yn dangos fod safon gwaith rhifedd yn dda gydag enghreifftiau da iawn mewn Gwyddoniaeth, Daearyddiaeth a Thechnoleg ynghyd ag enghreifftiau da mewn pynciau eraill megis Hanes. Bellach, mae ansawdd y marcio a'r adborth yn gyson dda ar draws yr ysgol. Mae rôl y Corff Llywodraethol wedi ei rymuso'n sylweddol ac maent bellach yn gweithredu'n effeithiol fel cyfaill beirniadol gyda'r disgybl lywodraethwyr hefyd yn llwyr ymgymryd â'u rôl. Mae trefn atebolrwydd ar gyfer Arweinyr Canol yn systematig a thrylwyr. Mae ansawdd y cynllunio ar gyfer gwelliant ar lefel adrannol wedi gwella'n sylweddol ac mae gan bron y cyfan o'r Arweinyr Canol ddealltwriaeth glir a chywir o'r meysydd i'w gwella sy'n seiliedig ar eu hunan arfarniadau. O ganlyniad, mae'r cyswllt rhwng hunan arfarnu a chynllunio ar gyfer gwelliant wedi'i gryfhau yn sylweddol. Caiff hyn, bellach, effaith amlwg ar welliannau mewn meysydd allweddol megis safonau cyflawniad a pherfformiad mewn arholiadau allanol, y dysgu a'r addysgu, ansawdd y ddarpariaeth ac ansawdd yr adborth a roddir i ddisgyblion a rhieni. Mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd da iawn ac wedi'i thynnu allan o gategori Estyn.</p>

## Catgoreiddio Cenedlaethol 2014-2015

Mae tri cam i'r broses o gatgoreiddio ysgolion :

- Cam 1 : ysgol yn cael ei hasesu gan Lywodraeth Cymru ar sail ystod o fesurau perfformiad a'i gosod mewn un o 4 categori dyfarniad [1 yn uchaf a 4 yn isaf]. Caiff hyn ei wirio gan Lywodraeth Cymru ym mis Rhagfyr/Ionawr bob blwyddyn.
- Cam 2 : GwE a'r Awdurdod yn dod i farn ar ansawdd yr arweinyddiaeth a'r dysgu ac addysgu yn yr ysgol ac yn ei gosod mewn un o 4 categori [A yn ychaf a D yn isaf]. Bydd y broses o ddog i ddyfarniad ar allu'r ysgol i wella yn dechrau gyda hunan arfarniad yr ysgol ond bydd rhaid i'r Ymgynghorwyr Her gael eu bodloni a gweld tystiolaeth, fod pob arweinydd ysgol yn defnyddio data ar berfformiad mewn modd cadarn fel rhan o broses effeithiol o reoli a gwella [llywodraethwyr, penaethiaid, athrawon, arweinwyr canol ac arweinwyr pwnc]. Rhaid bod yna dystiolaeth o ddefnydd effeithiol o ddata cywir ar lefel disgybl, dosbarth, grŵp, cohort, pwnc ac ysgol. Bydd Ymgynghorwyr Her yn ystyried perfformiad pob dysgwr a grŵp o ddysgwyr yn ogystal ag ansawdd yr addysgu a'r dysgu yn yr ysgol.
- Cam 3 : GwE a'r Awdurdod yn cytuno ar categori lliw trosfwaol yr ysgol [Gwyrdd/Melyn/Melyngoch/Coch] fydd yn arwain at raglen o gefnogaeth, her ac ymyrraeth fydd wedi'i deilwra'n benodol ar gyfer yr ysgol. Bydd broceru'r gefnogaeth yn un o swyddogaethau allweddol GwE.

### Proffil Catgoreiddio Cenedlaethol Cynradd 2014-2015 [Cam 1 – Data]

	Nifer ysgolion Categori 1	% C1	Nifer ysgolion Categori 2	% C2	Nifer ysgolion Categori 3	% C3	Nifer ysgolion Categori 4	% C4
Mon	11	22.92%	16	33.33%	14	29.17%	7	14.58%
Gwynedd	14	14.43%	32	32.99%	35	36.08%	16	16.49%
Conwy	6	10.17%	21	35.59%	25	42.37%	7	11.86%
Dinbych	4	8.33%	16	33.33%	24	50.00%	4	8.33%
Fflint	10	14.71%	21	30.88%	25	36.76%	12	17.65%
Wrecsam	6	10.17%	19	32.20%	27	45.76%	7	11.86%
<b>GwE</b>	<b>51</b>	<b>13.46%</b>	<b>125</b>	<b>32.98%</b>	<b>150</b>	<b>39.58%</b>	<b>53</b>	<b>13.98%</b>
<b>Cymru</b>	<b>186</b>	<b>13.77%</b>	<b>487</b>	<b>36.05%</b>	<b>503</b>	<b>37.23%</b>	<b>175</b>	<b>12.95%</b>

	Nifer ysgolion Categori 1 a 2	% C1 a 2	Nifer ysgolion Categori 3 a 4	% C3 a 4
Mon	27	56.25%	21	43.75%
Gwynedd	46	47.42%	51	52.58%
Conwy	27	45.76%	32	54.24%
Dinbych	20	41.67%	28	58.33%
Fflint	31	45.59%	37	54.41%
Wrecsam	25	42.37%	34	57.63%
<b>GwE</b>	<b>176</b>	<b>46.44%</b>	<b>203</b>	<b>53.56%</b>
<b>Cymru</b>	<b>673</b>	<b>49.81%</b>	<b>678</b>	<b>50.19%</b>

### Proffil Catgoreiddio Cenedlaethol Uwchradd 2014-2015 [Cam 1 Data : i'w gadarnhau gan LIC ar 12/12/14 ac i gynnwys data 2012/13/14]

	Nifer ysgolion Categori 1	% C1	Nifer ysgolion Categori 2	% C2	Nifer ysgolion Categori 3	% C3	Nifer ysgolion Categori 4	% C4
Mon								
Gwynedd								
Conwy								
Dinbych								
Fflint								
Wrecsam								
<b>GwE</b>								
<b>Cymru</b>								

	Nifer ysgolion Categori 1 a 2	% C1 a 2	Nifer ysgolion Categori 3 a 4	% C3 a 4
Mon				
Gwynedd				
Conwy				
Dinbych				
Fflint				
Wrecsam				
<b>GwE</b>				
<b>Cymru</b>				

## Y meysydd ffocws a'r gofynion ar gyfer ymweliadau monitro tymhorol 2014-15:

*Ymweliad Tymor yr Hydref 2014* : ymweliad sydd yn arfarnu perfformiad a deilliannau diwedd cyfnod allweddol ynghyd ag ansawdd yr ysgol o'i pherfformiad. Byddwn hefyd yn cynnal trafodaeth ar briodoldeb a her targedau'r blynyddoedd nesaf. Eleni, rhoddir ffocws penodol ar wirio addasrwydd a phriodoldeb y Cynllun Datblygu Ysgol. Golyga hynny edrych ar y cyswllt rhyngddo â deilliannau 2014 a chanfyddiadau'r hunan arfarnu. Wrth arfarnu'r CDY byddwn yn ystyried addasrwydd y blaenoriaethau, manylder y cynllunio wrth adnabod yr union gamau i'w cymryd [a'r tebygolrwydd y bydd y gweithredu yn arwain at y gwelliannau ddeisyfir], y trefniadau monitro fydd yn weithredol a hefyd miniogrwydd ac addasrwydd y deilliannau sydd wedi'u pennu. Ymhob ymweliad monitro eleni, rhoddir sylw i'r modd y mae'r ysgol wedi ymrwmo i gydweithio fel rhan o'r model *Ysgol>Ysgol*. Yn ystod ymweliad monitro Tymor yr Hydref, byddwn yn casglu gwybodaeth am gynlluniau arfaethedig ar gyfer y flwyddyn, ac yn monitro cynnydd ac effaith y gweithredu hwnnw wedyn yn ystod ymweliadau Tymor y Gwanwyn a Thymor yr Haf. Ar derfyn yr ymweliad, cytunir ar agweddau penodol o'r CDY fydd yn cael eu monitro yn ystod ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015 [ymarfer fydd yn cynnwys craffu ar waith dysgwyr i fonitro effaith eich gweithredu]. Mae hyn yn sicrhau mai gweithredu tuag at amcanion y CDY fydd prif ffocws gweithredu yr ysgol yn ystod y cyfnod dan sylw, ac mai'r cynnydd tuag at y blaenoriaethau fydd prif ffocws y trafodaethau dilynol. Y dogfennau tystiolaeth y bydd disgwyl i'r ysgol eu cyflwyno ymlaen llaw i sylw'r Cynghorydd Her : Hunan arfarniad yr ysgol o berfformiad [1.1] \*\*ym mha bynnag fformat/ardull ddefnyddir gan yr ysgol; Targedau 2015 a 2016; Cynllun Datblygu Ysgol a manylion am gynlluniau cydweithio *Ysgol>Ysgol*. Mae'r Awdurdodau Lleol wedi comisiynu GwE i weithredu fel eu henwebeion ym mhroses Rheoli Perfformiad y Pennaeth ac felly bydd y drafodaeth yn gosod sylfaen ar gyfer y cyfarfod adolygu a gosod amcanion ffurfiol gyda'r Llywodraethwyr.

*Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015* : rhoddir y prif ffocws ar arfarnu ansawdd y cynnydd yn erbyn blaenoriaethau'r CDY ac ansawdd arfarniad yr ysgol o'i chynnydd [gan fanylu yn benodol ar yr agweddau y cytunwyd arnynt yn ystod ymweliad yr hydref]. Yn ystod yr ymweliad byddwn yn cynnal ymarfer craffu ar waith dysgwyr [union sampl a ffocws i'w gytuno arnynt ymlaen llaw gyda'r ysgol]. Byddwn hefyd yn defnyddio arfarniad yr ysgol i fonitro cynnydd yn erbyn y cydweithio *Ysgol>Ysgol*. Yn ystod ymweliad Gwanwyn 2015, ar gais Is-Grwp Rhanbarthol Cyfrwng Cymraeg ac Adeiladu Cynhwysedd, byddwn hefyd yn cynnal trafodaethau gyda'r ysgol ar safonau a'r ddarpariaeth ar gyfer y Gymraeg. Bwriad yr ymarfer ydy casglu gwybodaeth ac arferion da ar y sefyllfa ranbarthol. Y dogfennau tystiolaeth y bydd angen i'r ysgol eu cyflwyno ymlaen llaw i sylw'r Cynghorydd Her : hunan arfarniad yr ysgol o gynnydd yn erbyn y CDY; hunan arfarniad yr ysgol o ddangosyddion perfformiad 1.1.5 [Safonau yn yr Iaith Gymraeg] a 2.1.3 [Darpariaeth Gymraeg a'r Dimensiwn Cymreig]; gwybodaeth am gynnydd tuag at dargedau 2015 a 2016 ac rffarniad o gynnydd ac effaith cydweithio *Ysgol>Ysgol*

*Ymweliad Tymor yr Haf 2015* : yn ystod ymweliad Tymor yr Haf, byddwn yn cynnal arfarniad terfynol o gynnydd yr ysgol yn erbyn blaenoriaethau'r CDY, gan gynnwys barnu ansawdd hunan arfarniad yr ysgol ei hun o gynnydd. Byddwn hefyd yn dod i farn ar ansawdd ac effaith gweithdrefnau hunan arfarnu'r ysgol ac ar effaith y gweithredu *Ysgol> Ysgol* ac yn cytuno ar yr agweddau a'r materion fydd angen sylw pellach fel rhan o CDY 2015-16. Y dogfennau tystiolaeth y bydd angen i'r ysgol eu cyflwyno wythnos ymlaen llaw i sylw'r Cynghorydd Her : hunan arfarniad yr ysgol yn erbyn y tri cwestiwn allweddol ac droddiadau o gynnydd ac effaith y CDY a'r cydweithio *Ysgol>Ysgol*.

## Cefnogaeth Llythrennedd a Rhifedd i Ysgolion Gwynedd 2013-14

### Perfformiad yn y profion cenedlaethol

% dysgwyr efo sgoriau safonedig >85 yn ysgolion Gwynedd yn uwch na chyfartaledd Cymru a chyfartaledd GwE ym mhob un o'r pedwar prawf. Hyn hefyd yn wir am sgoriau safonedig >115. Perfformiad dysgwyr Gwynedd oedd uchaf yn y rhanbarth yn y ddau brawf Rhifedd [Gweithdrefnol ac Ymresymu] ac yn y prawf Darllen Cymraeg [2il safle a 0.2% tu ôl i Ynys Môn yn y prawf Darllen Saesneg]

### Hyfforddiant Dyfal Donc

Yn ystod y flwyddyn trefnwyd tri hyfforddiant dal-i-fyny llythrennedd a thri rhifedd yn Mhlas Menai ar gyfer ysgolion yr hwb. Mynychodd 36 o ysgolion cynradd ac uwchradd y sir yr hyfforddiant rhifedd a 32 yr hyfforddiant llythrennedd :

Rhifedd		Llythrennedd	
Maenofferen	Ffridd y Llyn	Abererch	Cae Top
Nefyn	Dyffryn Ardudwy	Tregarth	Garndolbenmaen
Penybryn	Cymerau	Dolbadarn	Craig y Deryn
Craig y Deryn	Nebo	Ein Harglwyddes	Pont y Gof
Glan Cegin	Llandygai	Bodfeurig	Gwaun Gynfi
O M Edwards	Llanystumdwy	Llanystumdwy	Ffridd y Llyn
Abererch	Treferythyr	Nefyn	Llanbedrog
Dolbadarn	Pentreuchaf	Pentreuchaf	Bethel
Faenol	Llanllechid	Bro Plennydd	Nebo
Tanygrisiau	Santes Helen	Llandygai	Glan Cegin
Felinheli	Llanaelhaearn	Tanygrisiau	Llanllyfni
Bontnewydd	Beddgelert	Hafod Lon	Brynrefail
Llanrug	Cae Top	Llwybrau Ni	Dyffryn Nantlle
Llanllyfni	Hafod Lon	Bryn Ffynnon	Eifonydd
Llandwrog	Tryfan	Glan y Mor	
Tudweiliog	Brynrefail		
Gader	Glan y Mor		
Botwnnog			

Mae dau gwrs dal-i-fyny arall wedi ei drefnu ar gyfer mis Tachwedd 2014 gyda nifer o ysgolion yn dewis anfon aelodau ychwanegol o staff ar yr hyfforddiant, sy'n awgrymu eu bod wedi gweld gwerth ynddo.

### Cefnogaeth Partneriaid Cynorthwyl :

Darparwyd cefnogaeth i 39 o ysgolion gan bedwar aelod o'r tîm yn ystod y flwyddyn – llythrennedd cyfrwng Cymraeg gan Haf Llewelyn, llythrennedd cyfrwng Saesneg gan Nicola Romaine, Rhifedd CA2 gan Manon Esyllt Davies a Rhifedd CS gan Helen Jones. Mae 3 o'r 4 yn



athrawon sydd wedi eu secondio i GwE o ysgolion Gwynedd ac wedi eu hadnabod fel ymarferwyr rhagorol. Mewn 32 o'r ysgolion, un ymweliad fu gan y PC, neu bu'r PC yn darparu hyfforddiant neu sesiwn i glwstwr neu grŵp o ysgolion *e.e. hyfforddiant i glwstwr Cymerau ar ddatblygu sgiliau ysgrifennu*. Yn y saith ysgol arall fe roddwyd cefnogaeth mwy dwys a hirdymor, oedd yn cynnwys cyd-gynllunio gyda athrawon dosbarth, PC yn modelu gwersi, addysgu ar y cyd ayyb. Yn yr achosion hyn cytunodd y PC a'r ysgol ar y camau gweithredu ar ddechrau'r cyfnod o gefnogaeth, ac roedd copiau o adroddiadau'r ymweliadau yn cael eu rhannu gyda'r Ymgynghorwyr Her, er mwyn iddynt hwy fedru monitro effaith y gweithredu. Ceir rhestr lawn o'r ysgolion a gefnogwyd isod.

<b>Ysgolion sydd wedi derbyn cefnogaeth</b>
Santes Helen [cefnogaeth rhifedd 3 diwrnod]
Coedmawr [cefnogaeth rhifedd 4 diwrnod]
Glan Adda [cefnogaeth llythrennedd 4 diwrnod a rhifedd 7 diwrnod]
Dolbadarn [cefnogaeth rhifedd 11 diwrnod]
Beuno Sant [cefnogaeth llythrennedd 2 ddiwrnod a rhifedd 2 ddiwrnod]
Friog [cefnogaeth llythrennedd 3 diwrnod a rhifedd 1 diwrnod]
Groeslon [cefnogaeth llythrennedd 3 diwrnod a rhifedd 1 diwrnod]

<b>Ysgolion sydd wedi derbyn ymweliad neu hyfforddiant ar lefel clwstwr</b>	
Sarn Bach	Beddgelert
Llanbedrog	Gelli
Eifl	Llangybi
Tanycastell	Ganllwyd
Bro Plenydd	Gorlan
Ieuan Gwynedd	Manod
Llanaelhaearn	Pentreuchaf
Cymerau	Brithdir
Abererch	Dolgellau
Bro Tryweryn	Y Garreg
Llanbedr	Bronyfoel
Brynaerau	Carmel
Nebo	Talysarn
Cwm y Glo	Penisarwaun
Bethel	Llanrug
Waunfawr	Chwilog

#### **Gweithredu pellach eleni :**

Mae GwE wedi derbyn gwybodaeth gan y Rhaglen Gymorth Genedlaethol am anghenion cefnogaeth holl ysgolion Gwynedd ym maes llythrennedd a rhifedd. Y gofyn mwyaf oedd am gefnogaeth o ran asesu ac olrhain cynnydd dysgwyr mewn llythrennedd a rhif [63% o ysgolion y sir wedi gofyn am hyn] a'r RhGG fydd yn darparu'r gefnogaeth hon. O ran dysgu ac addysgu, sef y gefnogaeth sy'n cael ei gynnig gan PC GwE, y gofyn mwyaf oedd am gefnogaeth ym maes rhifedd. Mae hyfforddiant ar *Ymresymu Rhifyddol* wedi ei drefnu ar gyfer mis Tachwedd 2014. Mae'r gofyn am gefnogaeth ym maes llythrennedd yn sylweddol is yng Ngwynedd [4.5% o Ysgolion].

Mae GwE hefyd wedi dadansoddi canlyniadau'r profion ac wedi adnabod yr ysgolion sy'n perfformio orau a gwanaf ym mhob ALL a byddwn yn targedu cefnogaeth y PC i'r ysgolion hynny ble mae'r perfformiad wanaf, ac yn gofalu bod cyfleoedd i'r rhai sy'n perfformio orau i rannu eu harferion effeithiol. Mae hyn eisoes wedi dechrau gydag ymweliadau gan un o'r PC i rai o ysgolion Gwynedd *e.e. Bro Lleu a Phenybryn*.

#### **Rhagflas o weithredu penodol sydd i ddigwydd yn ystod 2014-2015 :**

##### *Hyrwyddo cydweithio Ysgol>Ysgol*

- rol amlycach i Ymgynghorwyr Her GwE wrth hwyluso, hyrwyddo, herio a monitro'r gweithredu
- sicrhau cyllid i bob ysgol i hwyluso cydweithio gydag ysgolion eraill y teulu
- yn y sector cynradd, hyrwyddo cydweithio gydag ysgolion eraill y rhanbarthol trwy ganiatau mynediad i hyd at £10,000
- datblygu rhwydwaith o ysgolion/adranau/unigolion '*arweiniol*' gan sicrhau bod cyllid ar gael i hwyluso cydweithio gyda phartneriaid '*datblygol*'
- cydweithio gyda phartneriaid allweddol i gynnal 3 cynhadledd rhannu arfer dda [cynradd/uwchradd/arbennig]

##### *Datblygu arweinyddiaeth a phedagogiaeth*

- cyflwyno prosectws o raglenni datblygol ym maes arweinyddiaeth a phedagogiaeth fydd yn cael eu cyflwyno/brocera gan GwE o dymor y gwanwyn 2015 ymlaen [ffocws penodol yn y cam cyntaf i ddatblygu arweinyddiaeth ganol ac i symud dysgu da>rhagorol]
- datblygu rhwydwaith o o ysgolion/adranol '*arweiniol*' ym maes arweinyddiaeth a hwyluso cydweithio gyda phartneriaid '*datblygol*'
- datblygu rhwydwaith o ymarferwyr '*arweiniol*' ym maes addysgeg a hwyluso cydweithio gyda phartneriaid '*datblygol*'
- ym maes arweinyddiaeth, datblygu pecyn '*human-ddatblygu*' i uwch arweinwyr ei ddefnyddio i gynnal sesiynau hyfforddi a chefnogi yn fewnol yn yr ysgol
- trefnu cynhadledd ar gyfer Penaethiaid Gweithredol [*Executive Heads*] i rannu arferion effeithiol
- hyrwyddo gwaith yr is-grwp strategol asesu/tracio/ymyrraeth effeithiol yn y sector uwchradd

##### *Hyrwyddo cydweithio ar gyfer grymuso gweithdrefnau safoni a chymedroli*

- sefydlu ac hyfforddi tim rhanbarthol o ymarferwyr arweiniol [cynrychiolaeth cynradd ac uwchradd ar gyfer pob un o'r pynciau craidd] i gyflwyno rhaglen o hyfforddiant a chefnogaeth ym maes safoni a chymedroli
- datblygu portfolio rhanbarthol [wedi'i safoni] ar gyfer pob pwnc craidd ym mhob cyfnod allweddol
- blaenoriaethu asesu a safoni fel rhan o raglen hyfforddiant pedagogiaeth GwE yn nhymor y gwanwyn 2015